Конспект занятия конструирование из настольного конструктора

«Конструирование улицы города Барнаула»

для детей подготовительной группы

Л.А. Шабалдина, воспитатель.

(г. Барнаул, Россия, структурное подразделение

МАОУ «СОШ №132» им. Н.М. Малахова

«Детский сад №259», sla.80@mail.ru)

**Цель:** закрепление знаний детей об архитектуре города Барнаула, через конструирование зданий по заданной схеме.

**Образовательные задачи:**

учить соблюдать симметрию и пропорции; учить анализировать конструкции сооружений, размер, расположение деталей; закреплять умение читать схему и строить по ней.

**Развивающие задачи:**

развивать образное мышление, воображения, инициативу, творчество, через конструирование зданий.

**Воспитательные задачи:**

умение планировать общую деятельность, самостоятельность, формировать уважительное отношение к чужому труду, добиваться единой цели.

**Предварительная работа:**

Конструирование жилых, общественных зданий.

Беседы о родном городе, обучение чтению схем построек.

**Оборудование и материалы:** схемы построек, наборы строительного материала, матрешки, атрибуты, сделанные своими руками.

**Мотивация занятия:**

Педагог предлагает детям рассмотреть слайды с изображением улиц города. Проводится беседа о городе до завтрака.

* Какие здания вы видите на фотографии? (жилые дома, магазин, кинотеатр. Есть высокие, многоэтажные дома, с колоннами, детский сад - двухэтажное здание).
* Как расположены здания и сооружения? (между зданиями есть проходы, чтобы могли пройти люди, проехать машины).
* Какие должны быть здания в городе, чтобы жителям там комфортно жилось? (магазин, аптека, почта, дома, детский сад).
* Кто проектирует и строит дома? (архитектор проектирует дома, а строители их строят).
* Какими должны быть архитектурные сооружения? (красивые, прочные, устойчивые).

Воспитатель: Мы сегодня с вами рассматривали изображения зданий нашего города. Как называется город, в котором мы живем? (Ответы)

Воспитатель: А какие знаменитые места нашего города вы знаете (вечный огонь, фонтан, музеи)

Воспитатель: Я живу на **улице Георгиева**, а ты Даша?...а ты…а ты…

Воспитатель: Действительно **улиц в нашем городе много**, но мы с вами задумали построить какую **улицу**? (Проспект Красноармейский)

***Дети готовят рабочие места.***

**Ход занятия:**

*Система пяти пальцев:*

Что задумали? – построить улицу.

Что нам необходимо для постройки – конструктор.

Какие нам нужны инструменты – схема, атрибуты для украшения построек.

Как мы это будем делать? – ответы детей: работать руками и думать головой.

И получится результат – показывает большой палец.

А вот какой, давайте узнаем…

Рассмотрим схему, которую нам подготовили наши архитекторы. (Дети, рассмотрев схему, занимают рабочие места.) А теперь можете начинать постройку по этому чертежу.

***Дети строят, воспитатель – наблюдает, дает советы по конструированию.***

**Итог:**

Строительная работа подходит к концу.

Ребята, что у нас получилось? (улица города). Почему? (Есть дорога, дома, кинотеатр и т.д)

Я вот смотрю на ваши постройки, очень мне они нравятся, но кого — то там не хватает, кого? (жителей)

А мы можем их заселить? (Да, здания прочные, удобные)

Молодцы, у вас все получилось, а теперь потанцуем.

**Минутка шалости.** *Проходим в спальню.*

1. Кем мы сегодня были? (Ответы)
2. Что мы задумали? (Ответы)
3. Получилась ли улица такой, как мы ее задумали?
4. Строили как хотели, где хотели? (Ответы детей).
5. С кем ты рядом строил? Тебе комфортно рядом с Мишей? (Ответ)

Воспитатель: Расскажи Кристина, что ты построила? (ответы)

Семён, а ты что построил? (ответы)

Но ведь в нашем городе еще много улиц, зданий, достопримечательностей. Давайте в следующий раз построим другую улицу города?

Предлагаю вам после прогулки поиграть. (разворачивают игру «Улица города Барнаула»).